

月報 第一号

外国人介護福祉士候補者の国試対策情報

貴施設の候補生は・・・大丈夫？

入所3年後の国家試験に合格できると思われますか？

率直に言って、多くの施設が種々、問題を抱えています。
ましてや、国試については非常に悲観的です・・・。

I. 20年度インドネシア看護師候補、滞在延長認められても帰国！！

介護士候補も？・・・20年度6.7%、21年度11% すでに帰国！！

今年8月に滞在期限を迎える第一陣の看護師候補者は、受験者91人中78人が不合格。
大量帰国者が出ることで、外交上問題となることを危惧した政府が、このうち68人に
滞在延長（1年間）を認めました。

しかしながら、延長を許可されても帰国を選ぶ看護師候補者は後を絶ちません。

3年後1度のチャンスしかない介護士候補者も、受験せずに帰国した者が41名もいます。

一体、これは何故なのでしょう？ 施設担当者のご紹介をします。 ↓ ↓ ↓

- * 「日本語学校に一年通わせたが定着が悪い。」（広島県）
- * 「国家試験に対応できるレベルではない。伸びが低い。」（新潟県）
- * 「国際厚生事業団の勉強方法と、国家試験合格の能力にギャップがある。」（山口県）
- * 「本人のモチベーションが下がってしまい、勉強していない。」（大阪府）

他にも多くの意見をお聞きしましたが、これらを集約すると、大体三つに分類できます。

定着が悪く、上達しない

国家試験のレベルではない

本人の意欲が減退している

たしかに、勉強しても一向に上達しない状態が続けば、意欲が萎えるのは当然でしょう。努力の成果が実感できなければ、やる気は萎えるのは万国共通です。

Ⅱ. 今の勉強の仕方で大丈夫??

なぜ、これほど多くの外国人候補生が脱落してしまうのか??
日本語はそれほど難解なのか?
よほどの秀才でなければ、合格は無理なのか?

いいえ、大量の強制帰国を生み出す一番の原因は・・・

「日本語の難解さ」でも、「本人の能力」でもありません。
「間違った勉強のさせ方」にあります。
「間違った勉強」を、間違いと気づかずに、延々と続けていることがいけないのです。

この状態で「伸び悩む」のは当然の結果と言えます。

Ⅲ. 真の実力とは? 【マークシートの欠点と盲点】を把握すべき!!

では、「間違った勉強方法」とは何か?
まず、一つは、「〇×式(マークシート方式)」の国家試験問題を使った学習です。

《マークシート方式の盲点》

マークシートは、分かっていなくても適当に回答できます。
これでは、真の言語能力や知識力を判断できません。
これを普段の日本語学習に使用しても、日本語を正しく体系的に身に付けることは不可能です。

＜必要不可欠な学習方法 その①＞

まず一つは、○×で選択させるのではなく、日本語で文を作れる力を指導することです。
「日本語を書く」ことで、言語能力は必ず向上します。
文字言語はごまかしがきかないので、本当の実力が身に着きます。

IV. 貴施設でも、思い当たるのでは・・・？

もう一つの「間違った学習方法」は、「会話学習」です。

会話学習の多くは、「ワードコミュニケーション」（文は不正確でも、意思疎通できる）を目指したものです。

実は「ワードコミュニケーション」でも問題ないとする人日本語教師の中にも多くいます。

しかし、この学習方法では、**国家試験レベル**には決して到達しない候補者を生むだけです。

- 「コミュニケーションは取れる（ある程度の意思疎通はできる）」ので仕事上は問題ない。
→これは「錯覚」です。
- 「自分の意見をしっかり述べることができない」、「試験結果が思わしくない」
→あきらめていませんか？
- 「分かっている様子」、「相機を打って聞いている」
→これは「分かったふり」です。
本当には理解していません。
ごまかされてはいけません！！

＜必要不可欠な学習方法 その②＞

「瞬時反応力・構文力・読解力」の三つを養うこと。
文構造があいまいな会話学習ではなく、この三つの力を満遍なく養うことが重要です。

日常の業務でも、指示したことを本当に理解しているかを把握するためには、
担当者が、候補者の「分かったふり」や「相機」にごまかされないことが大切です。

再度、候補者に問いかけて、指示内容を順序立てて回答させてください。
そうすることで、思い違いを防ぐこともでき、同時に言語能力を養うこともできます。

V. 施設担当者が上達度合を把握する（日本語教師任せにしない）

担当者が、「日々の学習状況」や「日本語能力の到達度」を客観的に把握することが重要です。
定期的にレベルチェック（筆記試験）を行って到達度をみることで、
学習者の欠点を見抜くことができ、適切な対処方法を探ることが可能になります。
また、これにより、日本語教師の指導力をも査定することができます。

★貴施設の外国人の日本語能力を無料で査定します。

当会では、外国人介護士候補者のための日本語能力試験（7段階レベル）、
および、国家試験対策の試験（3段階レベル）を実施しています。
受験者には結果に基づき学習アドバイスをしています。
無料査定をご希望の施設は、FAX をご返送ください。

★日本語教材で苦慮していませんか？

「レベルに合った適切な教材がない」・・・
「どんな教材が効果的か分からない」・・・など、困っていませんか？
学習段階に合った教材をご紹介します。ご希望の方は、FAX をご返送ください。

FAX 番号 03-6913-6913

施設名		ご担当者名	
所在地		電話 FAX メール	
候補者	入国年度： 国籍： 人数：	希望される ものに○を して下さい。	① 日本語能力の無料査定 ② 日本語教材の紹介

<月報第二号は・・・>

共通意見大多数の悩みは、、、漢字！！ 非漢字圏の候補生が読めない、書けないのは当然です。
大量にある漢字を覚えようとするから途中でイヤになり、挫折してしまうのです。
※次回は漢字習得ができる簡単なコツを方法をお伝えします。

特定非営利活動法人 全国日本語教師会 事務局
〒167-0022 杉並区下井草 4-13-6-202
電話・FAX 03-6913-6913
メール : nihongokyoushikai@gmail.com